



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АТАНАС МАНЧЕВ“ – АЙТОС

гр. Айтос, 8500

ул. „Шейново“ №1

тел: 0558 22485, 0558 22317

факс: 0884680088

email: info-200104@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

СИЛВИЯ ТОМОВА

ДИРЕКТОР

ЗАПОВЕД № 843/13.09.2023г.

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 9/13.09.2023г.

I. Анализ на квалификационната дейност

Основен инструмент за мобилност и конкурентноспособност на пазара на труда е качеството на образованието. Решаващо условие за качествено образование са подготвените педагогически кадри, тяхното обучение и квалификация, както и свързаните с това политики, съответстващи на динамично променящите се социални и икономически условия. Кариерното развитие е процес на усъвършенстване на компетентности с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2022/2023 година се разработи план, съобразен с приоритетите на училището и желанията на педагозите, който бе приет с решение на Педагогически съвет - Протокол № 7 /13 .09.2022 г. За целите на плана е извършен анализ на кадровия потенциал, проучване на потребностите и нагласите за обучение и кариерно развитие. Училищното ръководство подпомогна дейността на комисията в частта за планиране, организиране и финансово осигуряване.

През настоящата учебна година всички педагогически специалисти повишиха квалификацията си, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

В ОУ „Атанас Манчев“ осъществяват дейност два екипа за ключови компетентности, в начален и прогимназиален етап, които успяват да обединят педагогическите специалисти при разискване на различни методически въпроси и търсене на оптимални варианти за тяхното решаване.

Извънинституционална квалификационна дейност през учебната 2022 – 2023 година.

В началото на учебната година РУО – Бургас, проведе инструктивни работни съвещания с учителите по график.

За начален етап присъства Ел. Милева.

За прогимназиален етап: математика – К. Добрева; природни науки и екология – Д. Кирилова; физическо възпитание и спорт – В. Иванов; музика и изобразително изкуство – Н. Чапкънов; съвещание с училищните психолози/педагогически съветници – Р. Дряновска.

Педагогическите специалисти присъстваха на следните обучения:

„Семинар-обучение на ЗБУТ за актуализиране на знанията и запознаване с промените в нормативните актове“ – Д. Георгиева, Р. Дряновска, Т. Борисова – 1 кредит

„Облак технологиите в работата на учителя“ – Д. Георгиева, Ст. Димитрова, Н. Пеева, Ф. Белбер, М. Панайотова, Св. Желева, Н. Чапкънов – 1 кредит

„Атестирането – механизъм за самооценяване, оценяване, мотивиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти“ – Д. Георгиева – 1 кредит

„Превенция на отпадането от училище и детска градина“ – Д. Георгиева, Ст. Димитрова – 1 кредит

„Изграждане на базови управленски умения на новоназначени директори и заместник-директори в областта на управление на персонала и трудово-правно законодателство“ – Ст. Димитрова – 1 кредит

Участие във форум „Дигитална раница“ – Ст. Димитрова, Св. Желева

„Квалификационно обучение с директори на образователни институции“ – Д. Георгиева, Т. Борисова

Работна среща „STEM центрове и иновативна образователна среда“ – Т. Борисова

„Психоаналитична терапия за практикуващ психотерапевт – психоаналитик“ – Р. Дряновска

„Концептуални основания на приложната психоанализа“ – Р. Дряновска

Обучителен курс „STREAM урокът в съвременното обучение – предизвикателства и практически насоки“ – Н. Пеева – 1 кредит

„Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап“ – Н. Пеева – 1 кредит

Посещение на представянето на добри практики в начален етап в СУ „Христо Ботев“ – гр. Карнобат

Национален форум „Вдъхновители на образователни трансформации“ – изграждане на STEM пространства в училищата – Ф. Белбер
„Методика на обучението по безопасност но движението по пътищата“ – Ф. Белбер – 2 кредита
„Съвременни методически насоки в преподаване на математика“ – К. Йончева, Ф. Белбер – 1 кредит
„Ефективни подходи за развитие на учебната мотивация на учениците“ – М. Ангелова – 1 кредит
„Компетентностен подход чрез позитивно образование“ – Д. Аврамова, Е. Милева – 1 кредит
„Обучението по компютърно моделиране в III и IV клас“ – А. Ниязи, А. Динева, Е. Милева, Кр. Татарова, М. Панайотова, Н. Пеева, Св. Стоянова – 2 кредита
„Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“ - Н. Пеева- 1 кредит
„Спазване на правилата на информационна сигурност и най-често допускани грешки при провеждане на НВО“ – А. Динева, А. Ниязи, В. Иванов, Г. Осман, Д. Георгиева, Д. Тодорова, Д. Стоянова, Д. Кирилова, Д. Аврамова, Е. Милева, Й. Касъров, К. Йончева, Кр. Татарова, М. Панайотова, М. Чаушев, М. Ангелова, М. Исмаил, Н. Пеева, Н. Чапкънов, Р. Дряновска, Св. Желева, Св. Стоянова, Ст. Димитрова, Т. Борисова, Ф. Белбер, Юл. Зафирова

Вътрешноинституционална квалификационна дейност през учебната 2022 /2023 година

В ОУ „Атанас Манчев“ осъществяват дейност два екипа за ключови компетентности, в начален и прогимназиален етап, които успяват да обединят учителите при разискване на различни методически въпроси и търсене на оптимални варианти за тяхното решаване. Реализирани са: два дискуссионни форума, четири доклада, един семинар, две презентации, шест открити урока, една анкета, два практикума, един тренинг, две кръгли маси, две работни срещи, една беседа и споделяне на иновативни практики.

Проведе се изнесено обучение на тема: „Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание“, в което участваха 22 педагогически специалисти: А. Ниязи, А. Динева, В. Иванов, В. Чавгова-Карачобанова, Г. Осман, Д. Кирилова, Д. Тодорова, Д. Стоянова, Е. Атанасова, Й. Касъров, Кр. Татарова, М. Панайотова, М. Чаушев, М. Исмаил, Н. Чапкънов, Р. Дряновска, Св. Желева, Св. Стоянова, Ст. Димитрова, Т. Борисова, Ф. Белбер, Юл. Зафирова – получиха по 1 квалификационен кредит.

Под формата на дискуссионен форум, доклад, семинар, презентация, тренинг, практикум, кръгла маса, работни срещи и споделяне на иновативни практики в ЕКК на педагогически специалисти в начален етап бяха разгледани следните теми:

Работни срещи: „Отговорности на учителя при водене на задължителната училищна документация в началото на учебната година и запознаване с ПДУ“, „Новости в образователните сайтове“;

Практикум: „Алтернативни форми и методи за изпитване и оценяване на учениците“;

Кръгла маса: „Умения за работа с гнева и агресивното поведение“;

Семинар: „Приобщаващата класна стая. Изграждане на позитивни взаимоотношения“;

Дискуссионен форум: „Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“;

Презентация: „Повишаване на мотивацията за учене чрез работа по учебен проект“;

Споделяне на иновативни практики: „Четивната грамотност и стратегии за развитието ѝ у учениците“;

Тренинг: „Народна топка. Правилознание. Разновидности на народната топка. Учебна игра“;

Доклад: „Изграждане на емоционални умения за развитие на емоционална интелигентност при децата и учениците“.

Обект на разискване в ЕКК на учителите от прогимназиален етап бяха следните теми:

Кръгла маса: „Активизиране и разширяване на взаимоотношенията между училището и родителската общност за повишаване качеството на образованието.“;

Практикум: „Ползотворно осъществяване на интегрални връзки между природонаучни и езикови знания.“

Дискусия: „Екологично образование и възпитание за формиране на гражданска отговорност и социална ангажираност у учениците.“;

Беседа: „Съвременни подходи за мотивиране на учениците за активна спортна дейност, формираща редица положителни качества.“

Доклади: „Осъществяване на различни инициативи за участие на учениците в дейности извън общозадължителната подготовка за подпомагане на свободната изява и личностното израстване на подрастващите.“; „Превенция на училищното насилие и агресия.“; „Залагане на нетрадиционни модели за овладяване на български език от учениците билингви.“;

Презентация: „Реализиране на дейности за възпитаване на учениците в национални и общочовешки ценности.“

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени направления от преподавателите за квалификация
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност
- Положително влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището
- Подобрена е екипната работа
- Обмяна на добри практики в методическите обединения
- Създаване на нови контакти

Слаби страни:

- Обученията не винаги отговарят на очакванията на учителите
- Обученията да имат по-голяма практическа насоченост

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2022/2023 година са използвани следните методи: анкета за проучване на желанията и нагласите на педагогическите специалисти за включване в обучение за придобиване на ключови компетентности. Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическата колегия и се прилагат интерактивни методи на преподаване.

Проведена е анкета за проучване желанията, потребностите и нагласите на педагогическите специалисти за квалификация през учебната 2023/2024г. В анкетата участваха 28 педагогически специалисти, като 78,6% от членовете на педагогическата колегия, предпочитат да бъдат обучени по темата „Компетентностно ориентиран подход в STEM (STEAM) обучението“. Тя ще бъде заложена в плана за квалификация за учебната 2023/2024 г.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

1. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищната система на квалификация за актуализация на научната и методическа компетентност.
3. Прилагане на съвременните тенденции при проверка и оценка на знанията и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
4. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната формация и създаване на връзки и контакти между останалите структури на образователната система.
5. Представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин.

6. Активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми.
7. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно- възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.
8. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

Целеви групи: директор, заместник- директор учебна дейност, педагогически специалисти и педагогически съветник.

III. Цели

1. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти.
2. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище и стремеж за задържането им на работното място.
3. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативни практики в училище.
4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
5. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта като се насърчават педагогическите специалисти за учене, взаимстване на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
6. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици с оглед на практическите им компетентности.

IV. Дейности за реализиране на целите

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Обучението по компютърно моделиране в 3. и 4. клас	работна среща.	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	октомври	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
2.	Мотивиране на неохотния ученик	дискусионна форум	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	октомври	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
3.	Стратегии за четене с разбиране	споделяне на иновативни практики	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	ноември	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
4.	Компютърните игри в помощ на обучението	презентация	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	ноември	ЕКК на педагогически специалисти в	-

						прогимназиален етап	
5.	Управление на дисциплината в класната стая	дискусионен форум	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	декември	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
6.	Стимулиране и развитие на творческия потенциал на учениците чрез участие в групи по интереси	дискусионен форум.	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	декември	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
7.	Кооперативно учене и работа в екип	кръгла маса	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	януари	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
8.	Уроци по толерантност	семинар	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	януари	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
9.	Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели	презентация.	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	февруари	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
10.	Ден на розовата фланелка 2023 – против тормоза в училище	презентация	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	февруари	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
11.	Ефективни техники за общуване и за подобряване на взаимодействието при работа в мултикултурна среда	практикум.	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	март	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
12.	Модел за образователна	дискусия	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	март	ЕКК на педагогически специалисти в	-

	промяна					прогимназиален етап	
13.	Проектно базирано обучение	семинар.	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	май	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
14.	Добри практики за преодоляване на етнокултурните причини за отпадане от училище на децата ромски чрез мотивиращи дейности	беседа	Педагогически специалисти /14/	ЕКК	май	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
15.	Открити практики – иновативни и традиционни модели в урока	открит урок	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	ЕКК	май	М. Панайотова, Н. Пеева, Р. Дряновска- III а ; В. Чавгова, Кр. Татарова- IV а , IVб	
16.	Открити практики, залагащи на нетрадиционни модели за овладяване на български език от учениците билингви – „Традиционни и иновативни модели“ - открит урок по БЕЛ – седми клас	открит урок	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	ЕКК	май	Д. Аврамова	
17.	Капитанска топка. Правила на играта. Размери, игрище. Учебна игра	тренинг	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	юни	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
18.	Залагане на нетрадиционни модели за овладяване	доклад	Педагогически специалисти /14/	ЕКК	юни	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-

	на български език от учениците билингви.						
19.	Провеждане на анкета сред преподавателите с цел проучване на желанията им за участие в квалификационни форми през следващата учебна година.	анкета	Педагогически специалисти/28/	ЕКК	юни	Комисията за квалификационна дейност	-

ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Работни съвещания - указания на експерти за новата учебна година.	Съвещание /работна среща	Педагогически специалисти	РУО Бургас	октомври	Директора	-
2.	Обучение на ГУТ - опресняване на знанията и запознаване с промените в нормативните актове.	Обучение	Членовете на ГУТ	Службата по трудова медицина	февруари	Директора	-
3.	„Компетентностно ориентиран подход в STEM (STEAM) обучението	Обучение	Педагогически специалисти/28/	-	декември	Директора	-

Извъннституционалните квалификации /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на РУО - гр. Бургас, МОН и други квалификационни центрове и институции.

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са съобразени със стратегията на ОУ „Атанас Манчев“ за изграждане на образовани и социално ангажирани личности с формирани умения за пълноценна реализация в кариерното развитие. Тя проектира бъдещето на училището през следващите години чрез оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието. Създават се условия за личностно израстване на учителите чрез формиране на

ключови компетентности и способности за самостоятелно усъвършенстване.

V. Финансиране на квалификационните дейности

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището в размер на 1,2 % от ФРЗ се предоставят на педагогическите специалисти за включване в квалификационни курсове.
2. Самофинансиране на индивидуална квалификация.
3. Дарения.